Тема «Деревья. Лес»

1. Ребенок должен знать строение дерева.

Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья)

Деревья бывают с листьями (лиственные) и с иголками (хвойные)

Лиственные: береза, осина, тополь, клен, сирень, рябина.

Хвойные: ель, сосна. Где растут деревья? (В лесу, парке, саду.)

2. Игра «Один - много» (образование существительных множественного числа в родительном падеже)

Клен – много кленов;

Сирень -

Береза -

Рябина -

Ель -

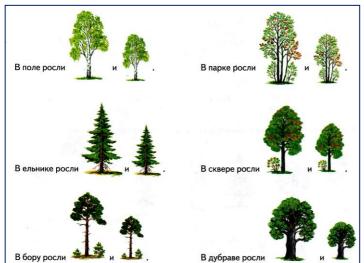
Сосна -

Корень -

Ствол -

Ветка -

3. Рассмотри, закончи предложения нужными словами.



4. Упражнение «Назови, какой?» (образование относительных прилагательных)

Лист березы - березовый;

Лист рябины -

Лист тополя -

Лист клена -

Лист осины -

5. Проведи линии от букв к нужному смайлику.

ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ





АОУИЫМНВПКСЛ

6. Прочитай:

АЛ ОЛ УЛ ИЛ ЫЛ ЛА ЛУ ЛО ЛЫ ЛИ МУ НО ВА СИ ПА КО

7. Увеличить число на 1

1	2	3	4	5

8. Правильно назови все предметы. Попробуй определить, где в этих словах находится звук «Л»: в начале, в середине или в конце слова. Раскрась нужный квадратик на схеме. Каким цветом мы обозначаем твердый согласный звук? (Синим)

9. Как называются эти предметы. Попробуй определить, где в этих словах находится звук «Л'»: в начале, в середине или в конце слова. Раскрась нужный квадратик на схеме. Каким цветом мы обозначаем мягкий согласный звук? (Зеленым)

